

Dinámicas familiares frente al consumo de sustancias psicoactivas. Percepciones de adolescentes consumidores y sus cuidadores

Family dynamics against the consumption of psychoactive substances. Perceptions of adolescent consumers and their caregivers

Ciro Redondo Mendoza 


Corporación Universitaria Adventista, Colombia

José Castilla Tang 

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia

Vivi Arboleda Agudelo 

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia

Yureidy González Correa 

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia

Correspondencia: credondo@unac.edu.co; jose.castillat@upb.edu.co; vivijohanna@gmail.com; correayureidy@gmail.com

RESUMEN. El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) es un grave problema social y de salud pública con una gran tendencia a aumentar a nivel mundial, estas afectaciones de salud incluso pueden estar relacionadas con alteraciones neuro-comportamentales. Estudios han evidenciado que existen factores de riesgo asociados al consumo de SPA en adolescentes entre los que se destaca la valoración de los padres, cuidadores o adultos en el entorno del adolescente acerca de su consumo, demostrando que una actitud no permisiva puede incidir en un menor consumo (Secades y Fernández, 2002). A partir de ello, el objetivo de esta investigación fue analizar las percepciones que tienen dos adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas y sus padres o cuidadores frente a sus dinámicas familiares en un municipio de Antioquia, Colombia. Para ello, se realizó un estudio de caso en el que se construyó una entrevista semiestructurada basada en las categorías de dinámica familiar y consumo de sustancias psicoactivas, además, se elaboró un genograma para conocer la estructura familiar. En los resultados se pudo encontrar que estas unidades de análisis presentan un consumo de SPA desde temprana edad en el que es posible, de acuerdo a las percepciones, características y descripciones de su dinámica familiar, que indirectamente esto haya tenido que ver con este tipo de conducta, derivado de los modelos parentales presentes dentro del núcleo familiar como lo son el estilo negligente y permisivo, además de vínculos de apego inseguro ambivalente y evitativo, a lo que también se suma el consumo de SPA por parte de algunos otros miembros de la familia.

Palabras clave: adolescentes, consumo de sustancias psicoactivas, dinámicas familiares, SPA, vínculos familiares.

ABSTRACT. The consumption of psychoactive substances (PAS) is a serious social and public health problem with a great tendency to increase worldwide, these health effects may even be related to neuro-behavioral alterations. Studies have shown that there are risk factors associated with the consumption of PAS in adolescents, among which the assessment of parents, caregivers or adults in the adolescent's environment about its consumption stands out, demonstrating that a non-permissive attitude can affect a minor consumption (Secades & Fernández, 2002). Based on this, the objective of this research was to analyze the perceptions that two adolescent consumers of psychoactive substances and their parents or caregivers have regarding their family dynamics in a municipality of Antioquia, Colombia. For this, a case study was carried out in which a semi-structured interview was built based on the categories of family dynamics and consumption of psychoactive substances, in addition, a genogram was elaborated to know the family structure. In the results it was possible to find that these units of analysis present a consumption of PAS from an early age in which it is possible, according to the perceptions, characteristics and descriptions of their family dynamics, that this has indirectly had to do with this type of behavior, derived from the parental models present within the family nucleus, such as the negligent and permissive style, in addition to ambivalent and avoidant insecure attachment ties, to which is also added the consumption of SPA by some other family members.

Keywords: adolescents, consumption of psychoactive substances, family dynamics, SPA, family ties.

Recibido: 11/07/2022 Aceptado: 01/12/2022



1. Introducción.

El consumo de marihuana es una problemática psicosocial que afecta la salud de las personas que se encuentran en medio de ella. Bajo esta concepción, tanto el Estado como diversos organismos y organizaciones nacionales e internacionales entre ellos la Organización de Naciones Unidas (ONU) y el Congreso Nacional de la República de Colombia, han propuesto y diseñado políticas, estrategias, acciones, normas y leyes con el fin de atender esta situación descrita como un problema de salud pública; varias de estas tienen como población foco, a los menores de edad.

Algunas de estas estrategias provienen de ONG's locales preocupadas por estas problemáticas, las cuales tienen contacto con adolescentes, quienes visibilizan esta realidad, y refieren que una de las vulnerabilidades, a las que se encuentran expuestos, más visibles, provienen del consumo de marihuana, debido a que tiene gran presencia dentro de la población; ellos mismos verbalizan lo que ven en la escuela y en los ambientes cercanos a sus hogares, donde, tanto amigos como familiares, se han visto implicados dentro de este fenómeno, relatan que es fácil y común ver el comercio de sustancias psicoactivas y psicotrópicas y el consumo de las mismas en la calle.

Además, mencionan que, por lo general, siempre hay un compañero o amigo que les cuenta que consume y cómo lo adquiere, por lo que lleva a que los niños y adolescentes que se rodean de este ambiente empiecen a imitar estas conductas, generando esto un riesgo para ellos; sin embargo, las instituciones de la comunidad como el colegio, la Alcaldía y otras, emplean programas de prevención pocos eficientes para enfrentar la dimensión actual del problema en el municipio. Es así como se aprovecha el acercamiento de dos adolescentes, para evidenciar con las narraciones de sus historias, el fenómeno del consumo de marihuana, involucrando, en algunos casos, a familiares.

El primer adolescente, al cual se identificará como "Juan" para preservar su identidad, tiene 16 años, consume marihuana desde los 15 años, vive en la zona urbana del municipio de Titiribí (Colombia) con su tía desde hace medio año debido a que este vivía con su madre en el Amazonas (Colombia) pero por problemas de pandillas su vida estaba en riesgo su madre se vio obligada a dejarlo al cuidado de su hermana; el adolescente expresa que su inicio de consumo fue así: "Quise probar, una vez borracho peleé con mi novia y como estaba aburrido, en un arrebato probé". Esto ocurrió hace aproximadamente un año; no vive con su padre desde temprana edad, aunque posee una buena relación con él, quien también tiene antecedentes de consumo de marihuana. Además, "Juan" tiene un hermano mellizo con el cual no tiene un buen vínculo, pues considera que "es un sapo", debido a que fue este el que reveló a su madre y a su familia en general que su hermano consumía marihuana.

Por otro lado, está "Santiago" así llamado para proteger su identidad, el cual es primo de "Juan"; tiene 15 años, consume marihuana desde los 13 años, refiere su primera vez así: "lo hice solo y me ayuda a sentirme relajado, porque yo pienso mucho". Su familia ha sido constantemente modificada y cambiante, inicialmente convivió con su tía y su mamá hasta que cumplió 12 años en la casa de sus abuelos, momento en el cual su padre decide hacerse cargo de él, por lo que este abandona la casa materna para convivir con su padre y con su abuela paterna, con la cual no tiene buena relación; menciona que esta no lo trata bien. Un año después de esto, inicia el consumo de marihuana, situación que se da hasta la fecha; cuando su padre se entera, decide expulsarlo de su núcleo familiar y por ello "Santiago" regresa a la casa materna, poniéndose bajo el cuidado de su tía hace poco tiempo, puesto que su madre está en incapacidad de recibirlo debido a que consume SPA desde hace 17 años aproximadamente, desde los 13 años, quien actualmente no tiene un trabajo estable y no permanece en el hogar. La custodia de "Santiago"

la tiene su tía, quien es a la vez la cuidadora de sus otros 2 hermanos de 12 y 11 años, de sus abuelos y de su primo “Juan”.

Lo anterior refleja que el consumo de marihuana, es una problemática latente en esta familia, incluso ambos adolescentes mencionan lo siguiente: “consumimos, pero no lo vamos a dejar, yo voy a seguir consumiendo”; esta situación de consumo se dimensiona aún más en correspondencia a lo expresado por la Organización Mundial de la Salud sobre las principales consecuencias de la drogadicción, mencionando que es una de las principales causas de muerte en adolescentes; quienes también expresan que esta se asocia con un amplio conjunto de problemas de salud y de exclusión social, que contribuyen a la expansión de la carga de morbilidad. Algo similar a lo que se identifica con lo expresado por esta familia, lo que en cierto sentido les genera gran preocupación, debido a que cada vez más estos adolescentes se alejan y se sumergen en el mundo del consumo de la marihuana y frecuentan más los lugares de expendio del municipio, lo que incluso les ha ocasionado conflictos con otros adolescentes, al punto de terminar en amenazas para ellos, además de conflictos con integrantes de su misma familia; el hermano de “Santiago”, por ejemplo, pelea constantemente con él porque como lo expresó, “yo quiero que mi hermano salga de eso”, y con su tía, que diariamente los aconseja para que se alejen de las drogas¹.

Es así como, estos dos adolescentes consumen marihuana de forma no recreativa, ya que ellos mismos reconocen que sucede diariamente; su estructura familiar es desorganizada e inestable, debido a que en ambos adolescentes cambia constantemente, rodeada, además, por consumo de SPA, cigarrillo y alcohol; en varias de sus relaciones familiares, incluyéndolos a ellos, se presentan conflictos. Lo dicho lleva a pensar en esas perspectivas sobre las dinámicas familiares de esos adolescentes, para comprender mejor su entorno y su situación de consumo debido a las características familiares de los mismos. Es por ello que el presente estudio pretende analizar las percepciones que tienen 2 adolescentes y sus padres o cuidadores, consumidores de marihuana, frente a sus dinámicas familiares y el consumo de SPA en un municipio de Antioquia, Colombia.

2. Ruta metodológica.

Este un estudio de caso en el cual se construyó una entrevista semiestructurada que permitió conocer las diferentes percepciones de las unidades de análisis en torno a las dinámicas familiares de adolescentes consumidores de SPA en un departamento de Antioquia. Además, con el fin de indagar sobre la categoría referente a la estructura familiar que gira en torno a estos adolescentes se implementó un genograma para evaluar las características y relaciones del grupo familiar de estos adolescentes.

Los participantes fueron dos adolescentes de 15 y 16 años de un municipio de Antioquia (Colombia), y su dinámica familiar asociada al consumo de marihuana, teniendo en cuenta la percepción de sus padres, madres o cuidadores. Para el caso de la investigación cualitativa las lógicas empleadas son distintas a las de la investigación cuantitativa, dado que el objeto del estudio está basado en la profundidad de la información obtenida de los participantes y no por el contrario, en la generalización de los resultados. Adicionalmente es importante recordar que desde un razonamiento propio de un estudio de caso la idea no es generalizar los resultados a una población más grande, sino poder llegar a una comprensión del fenómeno de estudio a partir de la narrativa de sus participantes y sin perder su rigor o científicidad (Hernández, Fernández y Baptista, 2018; Flick, 2015). Por lo anterior, el presente estudio de caso es de gran relevancia para acercarnos a la comprensión del fenómeno del consumo de SPA en

¹ Normalmente las personas dentro de las comunidades y su cotidianidad, utilizan el término droga para referirse a lo que en Ciencias Sociales y de manera más apropiada se conoce como sustancias psicoactivas.

adolescentes desde la perspectiva de los dos participantes y que puede ser replicable en otros contextos y culturas.

Para el presente estudio se llevó a cabo un protocolo de la siguiente manera: se diseñó una entrevista semiestructurada para el trabajo con los padres y adolescentes, además se realizó un genograma para el trabajo con ambos tipos de participantes; se reunió a los participantes, para explicarles la metodología, tanto de la entrevista, como del genograma. En un segundo momento, se realizó la entrevista con la unidad de análisis completa. En cuanto al registro de la información, esta fue grabada con autorización de los participantes.

3. Resultados y discusiones.

Con el fin de exponer los hallazgos y el análisis, se presentó en primer lugar una síntesis de la historia de la familia de cada adolescente con su respectivo genograma y posteriormente se asoció el resultado de ambos instrumentos en cada categoría.

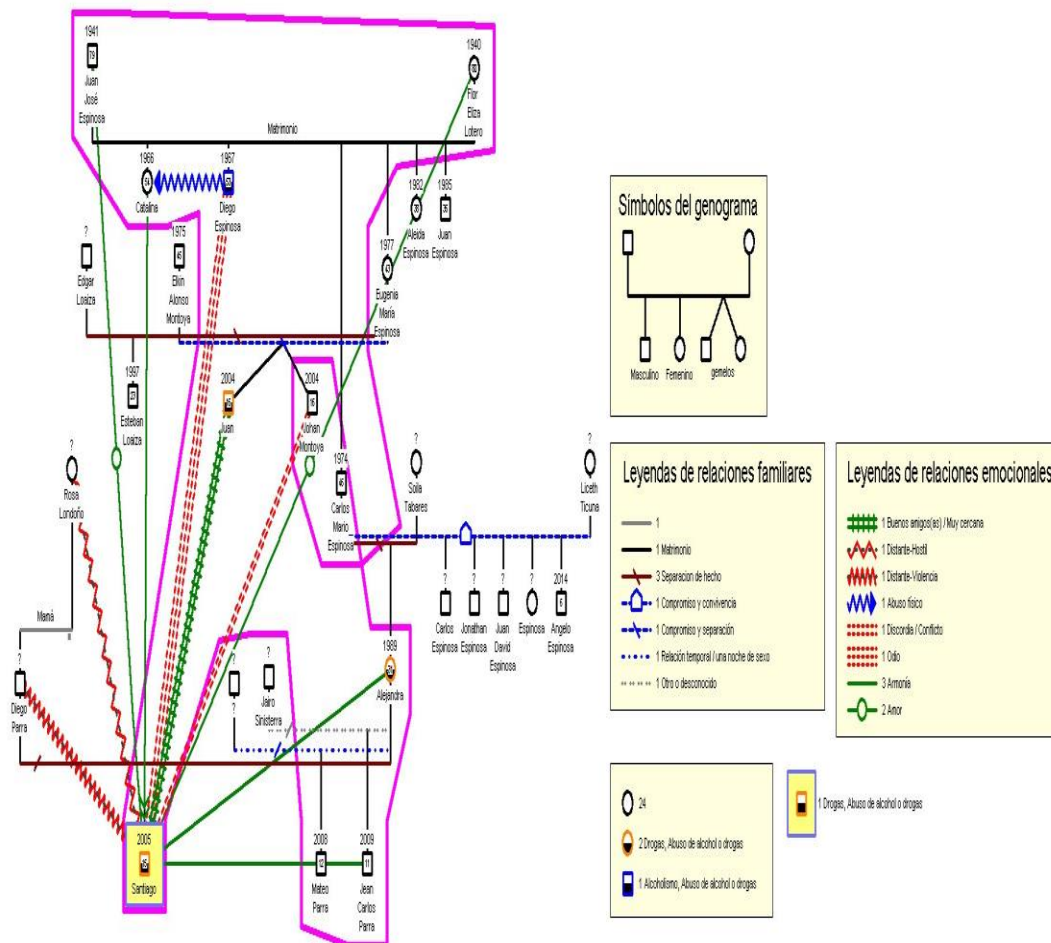


Gráfico 1. Genograma de Juan.

Fuente: Elaboración propia (2022).

De acuerdo al gráfico 1, Juan nació en un municipio del departamento de Antioquia (Colombia) en el año de 2004 junto con su hermano mellizo; vivieron en este municipio con su padre, el cual se dedicaba a realizar oficios varios, entre estos el de garitero,² y a sus 12 años de edad, estando en esta labor, inicia el consumo de marihuana, sustancia que continúa consumiendo hasta la fecha actual; además, se desempeñó en la agricultura y la construcción. Su madre, se dedica a oficios varios. Con ambos ella guarda una relación estable.

Juan y su hermano convivieron con padre y madre hasta que ambos cumplieron los diez años, tiempo en el cual estos se separaron. Juan relata que en esta época todos tenían una buena relación; cuando ocurrió la separación, él y su mamá se van a vivir al Departamento del Amazonas, lo que hace que se separe de los demás miembros de su núcleo familiar, aunque mantiene contacto esporádico con su hermano y su papá a través de llamadas telefónicas; este menciona que la separación de sus padres para él fue muy difícil y que mientras vivía en el Amazonas, debido al trabajo realizado por su madre, Juan pasaba la mayor parte del tiempo solo o en compañía de sus amistades; la convivencia con su madre era agradable y buena y comenta que algunos de los amigos con los cuales se relacionaba, pertenecían a un grupo de pandillas por lo que fue ingresando a este ambiente también, y es allí donde inicia su consumo de marihuana a sus catorce años de edad, por motivo de una decepción amorosa.

Refiere además, que no consume ningún otro tipo de sustancias aparte de la marihuana, porque según él, las otras drogas solo lo exaltan o son muy costosas; debido precisamente a la relación que mantuvo con las pandillas, su vida empezó a correr peligro pues ya no podía pasar de un barrio a otro sin que fuese amenazado de muerte y es a raíz de esto que su madre lo envía nuevamente al Municipio de Titiribí al cuidado de su Tía Catalina, la cual se ha encargado de velar por toda la familia desde que tenía 13 años debido a que el patriarca de esta los abandonó para irse con otra persona y su madre se dedicó a trabajar para sostener económicamente el hogar. La relación de su tía con sus padres, es distante, hostil y pobre, a pesar de los esfuerzos por mantener una buena convivencia.

Por tener que dedicarse desde joven a sostener y cuidar de su familia, Catalina tuvo que abandonar sus estudios; ya en su vida adulta se casó y tuvo dos hijos que actualmente no viven con ella y su esposo también se separó porque no podía convivir con los demás miembros del grupo familiar; ahora es ella quien se hace cargo del cuidado de su padre quien retornó al hogar por problemas de salud, de su madre quien ahora sufre de alzhéimer y además de sus cinco sobrinos entre estos, Juan y Santiago, quienes entre sí son primos, siendo Santiago su mejor amigo y que también consume marihuana desde hace dos años, al igual que de la mamá de Juan, quien siempre estuvo bajo el cuidado de Catalina, porque su madre la abandonó cuando esta era una niña; cuando él se regresa del Amazonas, permaneció más de un mes sin consumir, pero expresa que cuando empezó a relacionarse con su primo, nuevamente consumieron juntos.

La relación de Juan con su familia es diversa. Con su tía, guarda una relación estable, aunque dicen que es muy “cansona” porque siempre les menciona cómo hacer las cosas y los aconseja sobre el consumo de SPA, pero reconoce que es la que siempre los cuida; con su primo Santiago tiene una relación muy cercana, a diferencia de su hermano, que cuando se enteró que este consumía, le dejó de dirigir la palabra, que también y en ocasiones por la misma razón, se han llegado a agredir; con su tío tiene un vínculo distante y hostil, debido a que este consume alcohol regularmente y cuando llega al hogar los agrede y expresa que su tío los “discrimina por fumar” y no los deja dormir. Esta misma situación se

² Garitero, se refiere en la cultura popular del Municipio, a las personas que llevan los alimentos a los trabajadores en las fincas.

ve entre sus tíos que también se han agredido físicamente, en agresiones que ha tenido que intervenir la policía del pueblo.

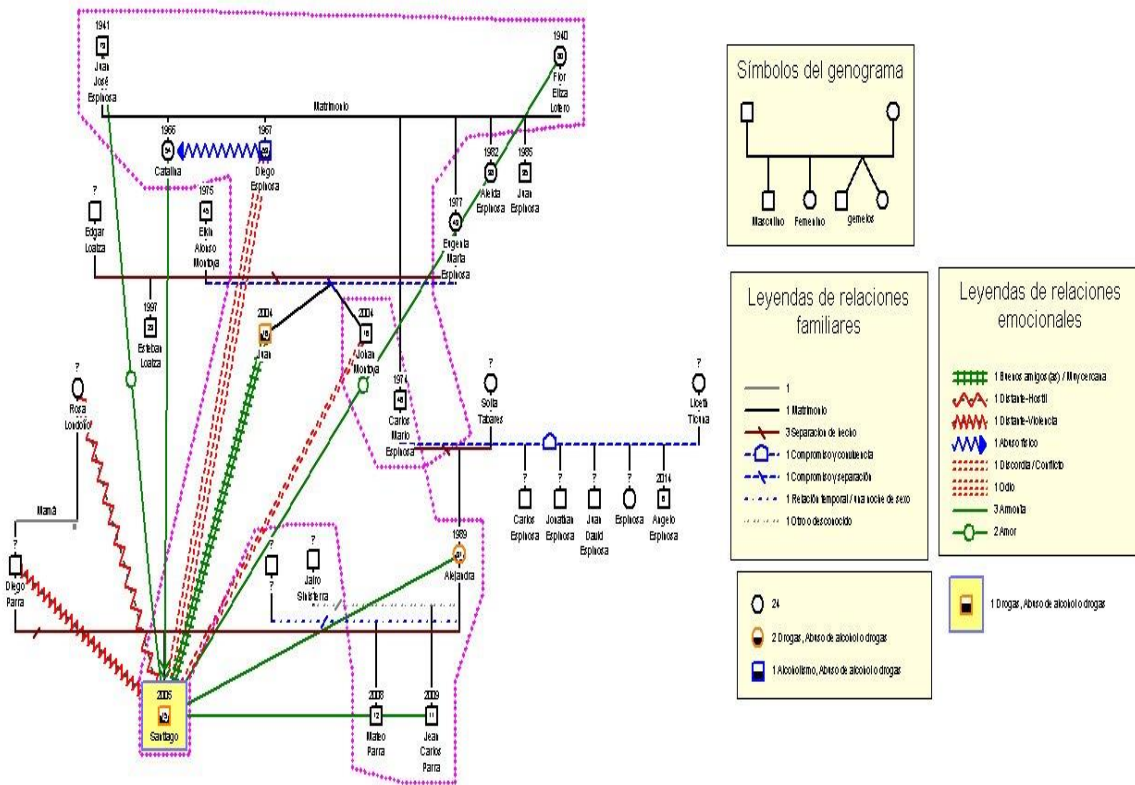


Gráfico 2. Genograma de Santiago.

Fuente: Elaboración propia (2022).

De acuerdo al gráfico 2, Santiago nació en el mismo municipio del Departamento de Antioquia (Colombia) donde nació Juan, en el año 2005; desde su nacimiento, estuvo en la casa materna, al cuidado de su madre y de su tía; de la primera, dentro de esta familia, existen referencias de que fue abandonada por su mamá cuando era una niña y es debido a esto que ella termina conviviendo y al cuidado de la hermana, quien se hizo cargo de ella; sin embargo, por las diferentes problemáticas a las cuales se vio enfrentada la tía, esta empezó a consumir marihuana a sus 13 años de edad según relata, y en la actualidad consume otros tipos de sustancias como el basuco, popper, tusi, perico, sin dejar de lado la antes mencionada; Santiago y sus hermanos de once y doce años de edad, los cuales son hijos de diferentes compañeros sexuales de su madre, que según lo relatado por su tía, accede a todo tipo de encuentros con hombres, en busca de dinero para subsidiar su consumo de SPA que le proporcionen y así satisfacer su adicción.

Los niños crecieron viendo como su madre consumía, e incluso han presenciado varias crisis por sobredosis que ella ha tenido; la relación con esta es amena, como si fuese su amiga, debido a que pueden pasar días sin verla y cuando se encuentra en el hogar, no aplica su autoridad de madre o cuidadora, sino que, por el contrario, también les ofrece marihuana a él y a su primo; por lo tanto, la que siempre ha ejercido la norma y conllevado la responsabilidad de estos, es la tía.

A sus diez años de edad, Santiago es llevado a vivir con su padre, el cual decide hacerse cargo de él, pero con la convivencia diaria empezaron a presentarse problemas debido a que los permisos y lo referente a cualquier tipo de autorización dada por el padre, era refutada y desacatada por la abuela, quien terminaba imponiendo su autoridad; estando bajo la tutela de este núcleo familiar, Santiago empezó a consumir marihuana, pues dice él, que esto lo ayudaba a olvidarse de todo y a relajarse. Su tía fue la primera en enterarse de su consumo de marihuana y después su abuela, la cual impuso medidas drásticas, porque según este, ella empezó a discriminarlo e inclusive llegó al punto de dejar todo bajo llave, según lo expresado por Santiago, porque temía que podría robárselo para de esta forma poder comprar drogas. Su convivencia en esta casa duró hasta que cumplió sus quince años, pues debido a una discusión con la abuela quien, según la versión de Santiago, lo humilló sirviéndole la comida en una bolsa, se regresa a vivir con su tía.

Cuando su padre, quien no permanece en el hogar por cuestiones laborales, se entera del consumo de marihuana de Santiago, va a buscarlo a casa de la tía y lo agrede físicamente pidiéndole a ella que lo expulse de su casa, pero ella no accede; a causa de lo sucedido, el padre de Santiago la amenaza con no ayudarlo económicamente con nada para el mantenimiento de él, por lo que actualmente hay en un litigio para definir la situación de cuidado y tutoría del adolescente.

Hasta la fecha Santiago vive con su tía con la cual tiene una adecuada relación y considera a este su hogar; la relación con sus abuelos maternos, es armoniosa al igual que con sus hermanos y su primo Juan, el cual es su mejor amigo y quien también consume marihuana. Con su padre y su abuela, la relación es hostil y violenta, este manifiesta no querer vivir más con ellos debido a todo a lo vivido cuando estuvo al cuidado de ellos; en la actualidad este expresa que le preocupa su situación legal porque no sabe si las autoridades le permitirán quedarse con su tía; incluso la última vez que vio a su padre, este lo volvió a agredir. Afirma que, de no poderse quedar con Catalina, prefiere vivir en la calle. En este núcleo familiar, también conviven con su tío, con el cual, debido a los problemas de consumo de alcohol que presenta, se generan discusiones y agresiones como consecuencia del consumo de Juan y Santiago.

3.1 Estructura familiar.

La estructura familiar “está determinada por los sujetos que conforman la familia en función de sus «lazos de filiación, parentesco, afinidad o afecto»” (Vargas, et al., 2015:168). Para el caso de los dos adolescentes, su estructura es extensa, observado textualmente en los siguientes fragmentos de las entrevistas realizadas:

J³: “viven 8 personas “el abuelo Tui, mi mamita, la Tía Tata, Mateo, Santiago, mamita, Jean Carlos, mi tío Diego”.

S: “viven 8 personas”.

C: “En el momento 10 u 11 personas”.

Esto da cuenta que estructuralmente la familia de estos adolescentes es extensa modificada, debido a que está conformada por “las tres generaciones: abuelos, padres e hijos, y los parientes colaterales: tíos, primos u otros familiares de distintas generaciones” (Echeverri, 2016:29). Además, de lo anterior, dentro de esta familia se observan diversos tipos de relaciones que logran de cierta manera que el ambiente en ocasiones se vuelva conflictivo dentro de la misma, lo que no permite que se convierta en el “nicho ecológico por excelencia, y por qué no, en la primera escuela de la humanización, de transmisión generacional de valores éticos, sociales y culturales que aporta un sentido mucho más amplio a la misma existencia humana” (Planiol y Ripert, 2002, citado por Oliva y Villa, 2014:12), sino que por el contrario

ocasiona un desarrollo estresante en la vida de una persona, lo que puede observarse en los siguientes apartados de las entrevistas:

C: "Diego un día me arrastro, ese es un borracho".

C: "Es el papá de uno, uno lo lidea, porque como se dice, ya a uno lo obligan, lo obligan ya a disque a cuidar el papá, así lo haya dejado, y no nos alzaba a ver, nosotros pedíamos limosna porque mi mamá no daba abasto para pagar arriendo".

C: "Es que son muy extravagantes, me han reventado las camitas, se agarran a tirasen las almohadas y las cobijas, son muy chuchas, esos pelaos me mantienen hasta aquí".

C: "Yo le digo que esto es una vida muy malparida digo yo, ah, que pereza tócarle a mí esto, todas se volaron y yo soy la última aquí, pues no, que maricada digo yo, entonces ya empieza mi mamá, ¡hay ole! hace un favor si lo vas a hacer callada, yo le digo vea ma como a uste no le toca lidialo si fuera y como el viejito mocito de ella también se murió y me tocó lidialo a mí".

J: "a veces mal, a veces bien, mal en unos sentidos porque hay veces lo discriminan a uno porque fuma mucho y así no son las cosas, mi tía, todos piensan de uno es un marihuano y así no es".

E: "¿Cómo es el comportamiento de ustedes como familia?"

J: "Jumm"

E: "¿por qué Jumm? ¿Mal?"

J: "risas"

S: "Locos, puros locos en esta familia"

J: "si no que, no sé cómo le explico, porque la familia es un poco extraña, cada quien, por su lado."

S: "es muy complicada, bien, sino que a veces a mi tía le hacen sacar mucha rabia esos pelaitos entonces se estresa".

E: "¿Cómo es la relación de ustedes como familia?"

A: "No pues, sinceramente bien con mi tía Tata, todo bien con ella y todo eso, pero con un tío no me la llevo muy bien no".

E: "¿Por qué no te la llevas bien con tu tío?"

A: "porque pues, como le digo yo, porque es una persona que como habla, es muy metido y pues si, si es como una mujer en la casa es todo metido, si la verdad es esa, no me cae bien".

"Pues si discutimos y todo eso y a uno si le da por tirale, pero tampoco si me entiende, yo soy una persona que me la llevo bien con los muchachos, por eso y porque se mete con los hijos míos, con la tía".

"Con mi tía súper bien, y conmigo bien, ella si me hecha cantaleta, pero hay que decir la verdad la cantaleta que ella me hecha, porque ella es la que ha visto por nosotros, ella prácticamente es mi mamá".

E: "¿Es prácticamente tu mamá?"

A: "si, es como mi mamá porque ella es la que nos ha criado, mi mamá me dejó de ocho días de nacida, y mi mamita, mi mamita está muy viejita ya, ella me acabo de criar y que mi Dios le pague y la bendiga por la crianza y pues ya la de todo es mi tía Tata, porque mi mamá ya no sirve pa'nada prácticamente, y pues no sirve pa'nada no, si no que ya la viejita no, antes nosotros tenemos que ver por ella, antes mi tía es la que ve por ella".

E: "¿y con tus hijos?"

A: "a no bien, bien con mis hijos súper, si muy bien, con Mateito yo digo que mal porque es muy rebelde yo hay veces lo grito mucho porque yo lo grito mucho porque yo no se ese muchacho que es lo que tiene madre, vamos a ver si lo puedo llevar al hospital cuando pase esta cosa porque ese muchacho es muy agresivo".

E: "¿Es muy agresivo?"

A: "si madre, como a él le mandaron un tratamiento y no han podido llevarlo, vea madre ahí estamos".

3.2. Estilos parentales.

Los estilos parentales o pautas de crianza, como se observó anteriormente, hacen referencia a la forma de actuación de los padres frente a sus hijos; principalmente en estos adolescentes vamos hablar de estilos parentales negligentes, en el caso de Santiago, y permisivos en lo que respecta a Juan, evidenciados en la entrevista y transcritos a continuación:

E: "¿Cómo es la comunicación con tu papá y tu abuela?"
 S: "bien, no es que yo no sé, uno decía medio una cosita y hay mismo le gritaban a uno, ella me amenazaba mucho, y a mi no me gusta que me amenacen, que si yo no sé qué yo le meto un palazo o le meto una peña."
 E: "¿y tu papá que hacía?"
 S: "nada, me decía que no le contestara"
 E: "¿y tu papá cuando llegabas tarde a la casa que decía?"
 S: "nada, ¿qué son estas horas?"
 "ya el año pasado fue que mi mamita me comenzó a decir que disque yo estaba fumando marihuana, yo le decía que no."
 E: "¿pero ya consumías?"
 S: "pero ella nunca tuvo la confirmación"
 E: "¿Cómo es la relación con tu mamá?"
 S: "bien, ella me aconseja que no vaya a cozer otras drogas como el perico."
 S: "me tocaba lavar la ropa, hacer la cama, pero la que me decía que tenía que hacer todo era mi mamita y mi mamá me dice que tengo que ayudarle mucho a mi tía."
 S: "es que yo no lo entiendo a él, es que yo antes de venirme de allá yo le dije a ella: yo estoy estudiando y yo puedo meter mi vicio, ~~isome~~ no, que yo no sé qué, y era menospreciándome ahí y me quito hasta las llaves de la casa ~~qua~~ porque yo le iba a robar, ¡a no!, la chimba."
 E: "¿Cómo es el comportamiento de ustedes como familia?"
 A: "pues no, pues todos bien, pues si hay veces nos gritamos mucho y todo, pero hay ocasiones donde se trata de no gritar tanto por que la tía mantiene enferma de la cabeza y ella como es que se pone a pararle bolas a todos los problemas y con eso se enferma entonces es muy buena la calma, entonces no si todos bien. pues la familia estamos bien gracias a Dios madre".
 E: "¿Cómo son las normas que tienen en casa, tú con tus hijos?"
 A: "no, normal todo".
 E: "y si tus hijos llegan tarde, o no hacen algún deber o tarea"
 A: "No hay veces con esta situación, por ejemplo, cuando no estábamos así, se iban para tal parte y a tal hora tiene que llegar aquí, pues normal y todo, y con nosotros algunas nos repartimos así que arreglar cocina y todos nos colaboramos acá".
 E: "¿Las reglas de tus hijos generalmente las colocas tú o Catalina o entre las dos?"
 A: las reglas entre los niños las coloco yo en el momento que yo estoy acá, pero en el momento cuando yo no estoy la tía les pone las reglas a ellos.
 O sea, en el momento yo, yo pongo las reglas y cuando yo no estoy mi tía porque ella es la que tiene la custodia.
 J: "yo llegaba a la hora que a mi me daba la gana, pero no entonces no, mi mamá se ponía muy brava. Se enojaba, pero no hacía nada. No me hablaba, no nos hablábamos, cada quien por su lado.
 Si no que yo estuve en unas pandillas por allá y entonces yo casi no me mantenía en la casa".
 E: "¿Cómo son las normas que tienes ahora en tu casa?"
 J: "Ir al colegio, estoy estudiando, salgo a las 5:30 para ir al colegio"
 E: "¿Por qué vas tan temprano?"
 J: "No, porque si (risas)"
 E: "¿A qué horas entran?"
 J: "A las 7:00"
 E: "¿Y se van tan temprano?"
 J: "Si"
 E: "¿Ustedes pueden llegar y salir a la hora que quieran?"
 J: "No, si llegamos muy tarde nos cierran la puerta"
 E: "¿Quién pone las normas en tu casa?"
 J: "Mi tía"

Por todo lo anterior es que se expresa que en el caso de Santiago se evidencia un estilo parental negligente, el cual se caracteriza porque "hay bajo nivel tanto de calidez como de exigencia paterna y autonomía otorgada" (Córdoba, 2014:19), reflejada en las acciones de sus padres; por una parte, su madre que presenta problemas de adicción a SPA y por lo general no está en su casa, sino que como expresaba esta, le dice a sus hijos "ayudele a su tía"; es esa tía la que se ha encargado de ellos desde temprana edad.

En la entrevista, esta comenta textualmente, "Desde el día que ustedes vinieron, ese día se perdió, vino dos días y estuvo ahí relajada y bien, con esos muchachos y después empezaron ellos a pelear y a getiacen así entre mismos y ahí mismo dijo me voy pa la gonorrea de mierda, yo no aguanto este, ¿tú como aguanta?, y yo mire, son sus propios hijos y mire como seré yo", (Alejandra) "No hermana yo no sé, le digo yo lo hijueputa es que me voy a ir y se los voy a dejar a uste". Dice, "no hija, yo con esos pelaos son hijos míos, pero yo no me encarto, así dice, entonces yo le digo no consuma mucho pa que este pendiente de ellos.", así mismo, su padre, el cual solo estuvo presente desde los 10 años del menor, tampoco esta muy al pendiente de este, observado en los apartados anteriores y en lo que Santiago expresa en la entrevista: "es que yo no lo entiendo a él", donde es su abuela la que implementaba las normas de forma autoritaria, incluso cuando su padre se enteró que este consumía SPA, lo alejó de la casa, no le está otorgando ayuda económicamente a él e incluso le pegó severamente, en vez de dialogar con este.

Por otro lado, esta Juan quien debido probablemente a la separación de sus padres, se vio obligado a permanecer en muchas ocasiones solo, pues aunque como se observa en los fragmentos de

las entrevistas realizadas con él, su relación con su madre era buena, y había algunas normas en el hogar, esta era un poco permisiva, este tipo de estilo se caracteriza entonces porque “Hay baja exigencia, con alta capacidad de respuesta” (Córdoba, 2014), evidenciado en situaciones como cuando Juan llegaba tarde a casa y lo único que sucedía era dejarse de hablar por un par de días, como por ejemplo, cuando este ingreso a las pandillas, situaciones en el colegio y ahora con el consumo. Por su parte, con su padre, con quien asegura tener una buena relación con este y estar siempre presente, tampoco se observan normas, diálogo y comunicación adecuada en la resolución de problemas, por ejemplo, cuando se enteró que consumía le dijo “si usted deja esa bobada, yo le doy un celular más caro”, eso fue todo.

En este sentido y de acuerdo a todo lo observado, podría decirse que el problema de SPA que tienen ambos adolescentes se ve reflejado en cierta forma por estos estilos parentales, como lo expresan Díaz-Morales, et al., (2018:68) “han identificado que adolescentes con problemas de adicciones, pertenecen a familias con padres que utilizan estilos de crianza de rechazo y sobreprotección”; de igual forma, “la falta de afecto es el estilo de crianza que está relacionado con altos niveles de consumo de alcohol y otras drogas, en los adolescentes”. (Martín, Fernández y Galván, 2015; Becoña, Calafat, Fernández y Secades, 2012, citado en Díaz-Morales, et al., 2018). Es entonces que uno de ellos debido a la permisividad tuvo la gran capacidad de dejarse probablemente influir por ejemplo por los amigos y el otro como un medio de escape, situación que se reafirma con lo expresado por ellos y transcritos a continuación:

S: “se olvida uno de muchas cosas, en estos momentos hay severos problemas con mi familia, para evitar todos esos problemas”.
J: “yo llegaba a la hora que a mi me daba la gana, pero no entonces no, mi mamá se ponía muy brava. Se enojaba, pero no hacia nada. No me hablaba, no nos hablábamos, cada quien por su lado. Si no que yo estuve en unas pandillas por allá y entonces yo casi no me mantenía en la casa”.

Por su parte, el problema de consumo de SPA de los dos adolescentes también puede relacionarse con otros problemas familiares, como es el caso de consumo de SPA por parte de sus otros miembros ya que como lo expresa (Aguirre, Aldana, & Bonilla, 2016), “Una familia se configurará como un factor de riesgo cuando en la misma se promueven actitudes de consumo de drogas legales o ilegales y más aún cuando el consumo se encuentra presente por parte de padres o adultos”. Evidenciado en los siguiente fragmento:

E: “¿En la familia consumen alguna sustancia?”

J: “Alcohol, drogadicción que es mi papá el único que consume ¡ah! la mamá de Santiago que consume basuca. Diego consume alcohol cuando quiere molestar”.

S: “mi mamá., basuca, marihuana y perico”.

C: “esta también consume, esta fue la primera (Aleida), esta es primero que Alejandra, está también consume basuca, ahora está controlada porque a ella le quitaron la niña un tiempo y se la regresaron bajo muchas condiciones porque lloraba y decía que, si no le devolvían la niña, se tiraba más al vicio.”

3.3. Vínculos.

En esta categoría se evidencian las unidades de análisis con referencia a el transcurso de su desarrollo físico y emocional, en donde han tenido la posibilidad de compartir dentro de su núcleo familiar con diferentes personas que de una u otra forma han establecido un vínculo de apego que según lo expuesto por Tur-Porcar, Doménech & Mestre (2018), se inician en la mayoría de los niños con el establecimiento de los primeros contactos con sus cuidadores principales, los padres, para satisfacer las necesidades básicas a través de las interacciones de los niños y niñas con el entorno; que además les ha permitido estructurar sus relaciones a lo largo de su vida, debido a que el apego es “un proceso que sirve de base a todas las relaciones afectivas en la vida y, en general, a todas las relaciones entre miembros de

la misma especie” (Moneta, 2014), factor que se hace latente durante el relato que realizan estos adolescentes y sus cuidadores.

Según lo indicado por Juan, toda su niñez la vivió en el Municipio, al lado de sus padres con su hermano, su tía, sus abuelos, su tío y sus primos, hasta sus diez años tiempo en el cual se va a vivir con su madre y su hermano al departamento del Amazonas, por lo que sus vínculos afectivos y sus relaciones se vieron afectadas como puede verse en lo verbalizado por este:

J: “yo me fui para Leticia como a los diez y volví ahora como a los 16.”
 E: “¿Cómo es el comportamiento de ustedes como familia?”
 J: “Jujan.”
 E: “¿por qué Jujan? ¿Mal?”
 J: “risas”
 S: “Locos, puros locos en esta familia”
 J: “sí no que, no sé cómo le explico, porque la familia es un poco extraña, cada quien, por su lado.”
 E: “¿vivías con tu mamá?”
 J: “sí, con mi mamá y mi papá y de ahí mi mamá y mi papá se separaron y ya”
 E: “¿Entonces se fueron?”
 J: “sí, sí”
 E: “¿Cómo te dio la separación de tus papás?”
 J: “huy, muy mal, oiga muy mal, yo me fui y yo mire a mi papá solo él se quedó solo un tiempo me dio muy duro, la primera vez que me fui me dio muy duro, yo viendo a mi papá solo avemaria, que tristeza.”
 E: “¿tenías un vínculo muy fuerte con él?”
 J: “huy lo tengo mucho, porque él es un buen padre, él siempre trata de aconsejarme, él dice que me quiere sacar de la casa.”
 E: “¿tú te quieres ir con él?”
 J: “pues si me toca sí, pero no me gustaría tampoco porque se forman más conflictos con mi hermano y así no me gustaría, porque yo sé que él (Santiago) tiene que ir a mi casa y a él le da mucha rabia que él entre ahí y así las cosas no son, por eso tampoco no me gustaría porque muchos conflictos”
 E: “¿y la relación con tu hermano, desde cuando empezó a estar mal, o siempre estuvo mal?”
 J: “no, hace poquito, ¿hace cuanto Santiago?, por ahí tres meses atrás”
 E: “¿ustedes cuando estaban en el Amazonas se hablaban?”
 J: “sí, claro, nos comunicábamos bien pero ya no, a lo que él se dio cuenta que yo consumía el me ~~sapio~~ con mi mamá, mi mamá se dio de cuenta y por eso yo le dejé de hablar.”
 E: “¿Cuándo vivías en las Amazonas tu mamá en que trabajaba?”
 J: “yo vivía solo desde por la mañana hasta por la noche mi mamá trabajaba todo el día.”
 E: “¿tú le ayudabas en la casa?”
 J: “sí, a barrer, a trapear, a organizar todo”
 E: “¿y te sentías solo?”
 J: “no, tenía muchos amigos.”
 E: “¿y cómo eran esos amigos?”
 J: “de pandillas.”
 E: “¿aun hablas mucho con ellos?”
 J: “sí, me comunico mucho con ellos.”
 E: “¿Cuándo necesitas apoyo a quien acudes regularmente en tu familia?, ¿Cuándo te sientes mal necesitas algo a quién le dices?”
 J: “a este (Santiago) porque con este es el que me mantengo, este es el que me lleva los caprichos siempre, y yo se los llevo a él ~~pa~~ las que sea, él sabe que sí.”
 E: “¿Cuándo necesitas algún favor no le dices ni a tu mamá o a tu papá?”
 J: “No, sí a mi mamá, lo que me manda.”

En cuanto a Santiago, al igual que su primo, toda su niñez la vivió en el Municipio de Antioquia, al lado de su tía, sus abuelos, su tío, sus hermanos y su madre, hasta que cumplió sus diez años, tiempo en el cual este se va a vivir con su padre y su abuela, razón para que su apego y vínculos se vieran afectados, como lo expresa este mismo:

E: "¿Cómo es la relación de ustedes como familia?"
 S: "es muy complicada, bien, sino que a veces a mi tía le hacen sacar mucha rabia esos pelaitos, entonces se estresa."
 E: "¿Cómo es la relación con tu mamá?"
 S: "bien, ella me aconseja que no vaya a coger otras drogas como el perico."
 E: "¿cómo es la relación con tu tío?"
 S: "na ese es muy cansón en este momento vamos bien, pero ya comienza a hablar mal de uno entonces es muy maluco toca que pisarlo por eso va no hay tanta confianza tampoco, va no hay con quien hablar en la casa le toca hacer a uno las cosas solo sin decirle a nadie que es lo que uno va hacer."
 E: "¿cuándo necesitas apoyo a quien acudes?"
 S: "a mi primo Juan o a mi tía Catalina."
 E: "¿Cómo fue la reacción de tu familia cuando se enteraron que consumías?"
 S: "la de acá normal, mi papá me pegó en el pecho." "El me dijo váyase para la Cotramina, usted, no puede estar acá y de ahí llegó mi mamita y me dijo, vea esto y esto y yo le dije que no, que no me iba a ir y llegó de atrás y me pegó y quizas que muy parado y yo sali y me fui."
 E: "¿y él siempre ha sido así contigo o siempre ha dialogado?"
 S: "sí, pero yo le dije que no porque yo no sabía cómo iba a reaccionar y vea como reacciono."
 E: "¿te sorprendió como reacciono?"
 S: "no en algunas ocasiones él es así, no a mí no me gusta vivir con ese cucho. yo estaba muy aburrido desde que me fui, yo lloraba pues cuando estaba más chinga así a los 11 me mantenía llorando, entonces yo ya fui pensando no me voy a portar serio y ya cuando"
 E: "¿y con tus hijos?" (Haciendo referencia a la relación que tiene con sus hijos)
 A: "a no bien, bien con mis hijos súper, sí muy bien, con Mateito yo digo que mal porque es muy rebelde yo hay veces lo grito mucho porque yo lo grito mucho porque yo no se ese muchacho que es lo que tiene madre, vamos a ver si lo puedo llevar al hospital cuando pase esta cosa porque ese muchacho es muy agresivo".
 E: "¿Cómo fue la reacción en tu familia cuando se enteraron que el consumía? ¿Cómo fue tu reacción, que sentiste en ese momento y la reacción de tu otra familia?"
 A: "cuando empezaron a darse cuenta dijeron oiga salió como la mamá, o bueno sí, que pecazo niño metido en esas cosas, si me entiende y ya, la critica la critica ya".
 E: "¿criticaron insinuando que era por tu culpa?"
 A: "sí señora".
 E: "¿Tu cómo te sentiste cuando te enteraste que Santiago empezó a consumir?"
 A: "Me senti mal, porque yo nunca le llegué a ofrecer de esas cosas a él y me senti maluca porque el primer día que él me dijo me senti como un dolorcito sí, como un vacío y era como mijo porque y yo era pues será, pero yo no tengo la culpa yo no sé, pues no se decirle, porque yo al niño nunca le ofreci eso y nunca le ofrecería así le guste, nunca le ofrecería así que de parte mía no". "Ya yo déjalo porque ya yo que voy hacer ahí, yo no le puedo decir nada ya porque ya que, él me dice que no la deja y no la deja y así usted debe saber que eso se le mete en la cabeza y no lo dejan y no lo dejan y lo hacen terrar más a uno".

Por su parte, Catalina, nació y creció en el Municipio de Titiribí, rodeada por sus hermanos y sus padres, aunque estos estuvieron separados por algún tiempo, situación que llevó a que los vínculos emocionales de esta se vieran afectados desde su niñez y que se ve reflejada en su vida adulta debido a que como lo plantea Barroso (2014) los lazos que se forman en la infancia persisten "en forma de modelos en el mundo representacional del adulto. Y que estos modelos se forman desde los primeros meses de vida y van haciéndose más complejos, van reinterpretándose, ajustándose y remodelándose a lo largo de todo el ciclo vital".

E: "¿Cómo está configurada?"

C: "mi papá, mi mamá; mi mamá se casó de 15 y mi papá de 14 y mi papá nos abandonó, mi mamá crió los 9 hijos sola, tuvo 15 hijos y los otros se murieron y ella nos crió a todos trabajando, imagínese que a mí no me dieron estudio, porque a mí me sacaron de la mitad de tercero, a mí me sacaron y me dejaron cuidando para yo poder cuidar los hermanos para ella poder darnos la comida porque aguantábamos más que perro de indio. Yo tenía 8 años cuando él se fue de la casa, a esa edad le tocó a mi mamá sacarme de la escuela porque no tenía con quien dejar todas esas semillitas, mi mamá cada año era, el uno empezando a pegar y ya con el viaje que pa' eso si la buscaba el gran malparido ese. Es el papá de uno, uno lo lidea porque como se dice, ya a uno lo obligan, lo obligan ya a disque cuidar el papá, así lo haya dejado, y no nos alzaba a ver, nosotros pedíamos limosna porque mi mamá no daba abasto para pagar arriendo. Esta es la vida mía. Las carreras, los trasnochos, todos caen es donde mí."

E: "¿Cómo es la relación de ustedes como familia?"

C: "como le dijera, nosotros, yo con el único que la voy medio él me habla, yo le hablo por la mamá a veces le toca uno a veces de tripas corazón, pero él le propina a uno los maltratos, los insultos y las tiradas que le ha metido a uno que ese me ha tirado muy feo, hasta un planazo me dio que le sape a leche porque le di con una vanilla,"

E: "¿y con los muchachos?"

C: "pues con estos si a veces solo pelea uno entre sí porque ellos son muy groseros con uno y uno le manda el mango también porque yo digo, a mí me respetan o me hago respetar y sale el negro pero no me pasa más de ahí, el único que si se me paro que me dio en la cara y lo cogí y le di duro y yo le dije al comisario que yo lo cogí y le di duro porque me dio dos palmadas en la cara, fue Mateo y se me aventó y me dijo gonorreá, hijueruta, no esta buena sino pa que me muriera, y si me maero vos qué haces, me voy pa la puta mierda." "En un caso que se ocurrió en la escuela peliando y todo me llamaron a mí, me dijo, María, venga que yo necesito hablar con uste. ¿Qué le pasa a Mateo? yo a Mateo lo tengo en un tratamiento y mire el papeleo porque yo llevo el papeleo porque yo cada que voy a una cita de acá del colegio yo presento el papeleo porque cierto me toca, y le dije yo vea yo le tuve que dar durito". "(Comisaria) ¿Pero uste como le da?"

C: "yo cogí una correa y le di en esos pies, le di, si porque él me dio en la cara dos veces, y le dije: a no, tampoco, es así Mateo y le llamo la atención y le dije: yo si le pegue y cada que me la hacen sacar y no me respeten, yo si les doy correa en esos pies se los pego o en esa nalga, no les doy en malas partes ni en la cara porque eso es malo, pero en la nalga si se los doy y hasta lo revisaron si lo marqué, y yo le di durito, si porque yo no voy a dejar que el me tire o el me agreda a mí sabiendo que yo estoy con ellos, sabiendo que más que los despacho, les madrugo, les voy a sus reuniones una cita de hospital, que se enfermaron todo eso estoy pendiente porque la mamá puede verlos enfermos y ahí sigue. Entonces ya me hablaron es que usted puede castigarlos que no me salen hoy, no ven televisión, no me van a jugar play, todo eso es castigo también, porque a veces se me va berraco se va berraco."

Y con respecto al tema de Santiago "Le dio muy duro es que, si no se lo quitamos entre la mamita y yo, imagínese que Santiago trato hasta de coger un cuchillo y yo le hice así, (gestos) porque ese hombre con la rabia que tenía que le hubiera dado unos fuetazos pero sacaba la mano y se la ponía en el pecho y lo tiraba contra el pollo de la cocina yo porque me le metí, y yo no Diego así no dialogue, dialogue, (Diego) ¡qué va hombre!, que va dialogar uno con este malparido tan, tan, traen me metía sus golpes, entonces Santiago lo que hizo fue que le metió la mano y lo tiro de espaldas él, lo empujo y él se fue contra el suelo y yo le dije: Santiago contrólate y entonces yo me le metí en la mitad (Santiago) que tampoco me dé así porque es el papá de uno tampoco que venga a agredir a uno así."

E: "¿cómo fue la reacción de ustedes cuando se enteraron de que ellos consumían?"

C: "no pues a mí me dio duro yo llore, yo llore porque pelaos que uno los ha visto nacer crecer y tenerlos uno, yo fui la que me los pillé porque yo si lo vi y fui y le di unos golpes, me dio tan duro que yo saque unas palmadas y se las puse en la espalda y le die Santiago vos que te asfixias mira cómo te ahogas vos me vas a poner a mí a voltear, Santiago mira ya dicen que es aquí, que aquí fue donde te dieron ese ejemplo, deja esa pendejada y le di dos palmadas y le quite eso, estaba con un cosito de guacuda es como así (gestos) como una pipita y me dio esa rabia, y tía que yo no hice nada vea mire, pero ya se la había fumado pero bueña y yo lo vi echando el ultimo berraco, porque ellos la sostienen para que les haga efecto y ya la botan".

E: "¿y la mamá?"

C: "a esa le dio lo mismo, y yo como s posible eso Santiago vos vas a coger la misma vida de tu mamá, vos te parece muy bueno eso, si tía que yo no quiero, pero es que esto me relaja uste no sabe cómo me aburro yo en la cgramina y yo Santiago déjese manejar"

Por lo antes expuesto, es que se evidencia que en el caso de Juan se presenta un apego inseguro ambivalente debido a que sus necesidades en ocasiones eran atendidas adecuadamente y en otras no, debido a que sus padres no siempre estaban para él por sus múltiples ocupaciones; en el caso del padre, por su consumo de SPA y en el de la madre, por su trabajo; según lo expresado por Gago (2016), Esta modalidad de apego se crea en torno a una figura parental que unas veces está disponible y otras no. También la potencian las separaciones y las amenazas de abandono como medio de control.

Lo anterior puede observarse en lo manifestado por Juan en la entrevista realizada, cuando hace referencia a la separación de sus padres, lo que originó que se fueran a vivir a otro departamento, donde

su madre empezó a laborar y que afectó de una u otra forma el vínculo establecido dentro del núcleo familiar; lo que se evidencia en lo expresado a continuación cuando se le pregunta ¿qué tanto le afectó la separación de sus padres?, este responde “huy, muy mal, oiga muy mal, yo me fui y yo mire a mi papá solo él se quedó solo un tiempo me dio muy duro, la primera vez que me fui me dio muy duro, yo viendo a mi papá solo avemaría, que tristeza”.

De igual forma, este tipo de apego se hace evidente, en el temor que siente de ser expulsado de la casa de su tía y cuando responde a la pregunta sobre el vínculo establecido con su padre del cual dice que “huy lo tengo mucho, porque él es un buen padre, él siempre trata de aconsejarlo, él dice que me quiere sacar de la casa” aunque presencia una ambivalencia pues refiere cuando se le pregunta si desea irse a vivir con él, “pues si me toca sí, pero no me gustaría tampoco porque se forman más conflictos con mi hermano y así no me gustaría, porque yo sé que el (Santiago) tiene que ir a mi casa y a él le da mucha rabia que él entre ahí y así las cosas no son, por eso tampoco no me gustaría porque muchos conflictos”.

Según Oliva (2011), los adolescentes ambivalentes tienden a presentar muchos problemas de conducta (consumo de sustancias, actividad delictiva) sólo cuando tienen contextos familiares y comunitarios de riesgo, lo que en el caso de Juan ha sido una constante debido a que en su familia no solo su padre consume SPA, sino que también lo hacen una de sus tías, una prima y su tío el cual tiene problemas de alcoholismo.

En el caso de Santiago puede evidenciarse un tipo de apego evitativo, en el cual se observa poco compromiso emocional y es más frecuente que las discusiones se resuelvan de forma poco productiva y que tiendan a evitar soluciones negociadas, siendo la retirada del conflicto la estrategia más frecuente (Oliva, 2011), lo que da cuenta de la relación que sostiene con su padre y con algunos miembros de la familia, con los cuales se le dificulta comunicarse como se expresa en un apartado anterior de la entrevista y de igual manera es evasivo al hablar sobre la misma.

Aunque este aún comparte espacios con su madre, en su relación puede observarse que no establecieron un vínculo emocional seguro, debido a que esta desde el momento en que él nació no le proporcionaba atención continua a causa del consumo de SPA, pues se ausentaba del hogar por largos periodos de tiempo, dejándolo al cuidado de una tía o de su abuela por lo que las necesidades del niño no fueron satisfechas como se observa en lo dicho en la entrevista realizada por la cuidadora, (Catalina) “sabiendo que más que los despacho, les madrugo, les voy a sus reuniones una cita de hospital, que se enfermaron todo eso estoy pendiente porque la mamá puede verlos enfermos y ahí sigue” y aún más en lo que esta misma refiere que dice Alejandra la madre de Santiago sobre quedarse a cuidarlos “no hija, yo con esos pelaos son hijos míos, pero yo no me encarto”.

De igual manera Santiago ha verbalizado durante la entrevista que no tiene problemas en irse del lugar donde vive si así se lo piden, además, de decir “si las cosas no se dan yo me voy, yo me piso que me lleven para cualquier parte, pero yo para allá no me voy otra vez” esto en el caso de tener que regresar a la casa de su padre, debido a que con él tuvo problemas cuando este se dio cuenta de su consumo de sustancias psicoactivas, factor que puede explicarse desde lo propuesto en los estudios realizados por Rosenstein (1993, citado por Repetur, 2005), los trastornos de conducta predicen un estilo de vínculo evitativo, así como los trastornos afectivos predicen un vínculo resistente en adolescentes. El abuso de drogas en adolescentes se correlacionó también fuertemente con un patrón de vínculo evitativo.

Así mismo, es importante resaltar el vínculo que poseen Juan y Santiago pues en la entrevista cuando se les pregunta ¿Cuándo necesitas apoyo, a quién acudes regularmente en tu familia?, ¿Cuándo te

sientes mal y necesitas algo, a quién le dices? Juan responde “a este (Santiago) porque con este es el que me mantengo, este es el que me lleva los caprichos siempre, y yo se los llevo a el pa’ las que sea, él sabe que sí”. Lo que puede observarse en Oliva (2011), cuando dice que las relaciones con sus pares de iguales “irán ganando en intimidad, reciprocidad y apoyo emocional hasta convertirse de forma gradual en auténticas relaciones de apego”. Lo que también puede ponerlos en riesgo debido a la búsqueda de aceptación de sus amigos y que en algunos casos puede resultar disfuncional y llevar al adolescente a una mayor implicación en algunos comportamientos de riesgo (Oliva, 2011) que se evidencian en las actividades de ambos; en el caso de Santiago, por la aceptación de sus amigos y en el de Juan, el ingreso a grupos delincuenciales “yo estuve en unas pandillas por allá y entonces yo casi no me mantenía en la casa”, factores que actualmente siguen vigentes en los dos debido a que cuando se les pregunta ¿Cómo hacen para conseguir lo que consumen?, ellos responden “(risas) Es una cosa que no se puede decir, eso es muy importante”, ¿pero no es nada que los pueda perjudicar a ustedes? “pues sí, eso es muy mal, donde me cojan cuatro o cinco años de cárcel a lo mal hecho, nosotros nos mantenemos con unas pirañas entonces es muy maluco, cuatro o cinco años de concierto para delinquir a lo mal hecho”.

3.4. Estructura, dinámica y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

En cuanto a esta categoría y teniendo en cuenta las unidades de análisis y lo expresado por Martínez, et al. (2003), Martínez-González y Robles-Lozano (2001) y Muñoz-Rivas, et al. (2001, citado por Peñafiel, 2009), una percepción negativa de las relaciones familiares por parte de los adolescentes, incluyendo aspectos como la ausencia de lazos familiares, la negatividad y rechazo de los padres hacia el hijo o viceversa, la escasez de tareas compartidas y de tiempo juntos y las interacciones mal adaptativas entre padres e hijos, aparecen como variables constantes en un gran número de consumidores. Situaciones que pueden observarse dentro de la familia de estos adolescentes y en lo verbalizado durante las entrevistas:

- E: “¿Algún miembro de tu familia consume una sustancia psicoactiva?”
 A: “pues la verdad, la verdad yo”.
 E: “¿Nadie más?”
 A: “Una tía y un tío, pero él no vive aquí, pues acá solamente yo”.
 E: “¿Cuáles sustancias has consumido durante tu vida?”
 A: “No pues, la verdad la verdad marihuana y bazuca, esa es la verdad, yo le digo la verdad, porque la verdad madre yo que me voy a poner a decirle a uste que no consumo cierto, porque la verdad es esa no ¿?”
 E: “si claro”
 A: “¿qué prefiere uste que le sea sincera o que sea mentirosa?”
 E: “Claro, hay que ser sincero”.
 A: “Eso, hay que ser sincero, aceptar la realidad de lo que es uno en la vida”.
 E: “¿Qué significado tiene o tubo para usted el consumo de sustancias?”
 A: “no pues, yo no sé, pues para mí es un relajamiento, la vareta pues normal y pues la otra cosa, pues no, no, no, no sé qué significado le encontré porque, pues mejor dicho no le encontré nada”.
 E: “¿solo que te relaja?”
 A: “si a la baretica, que me relaja y lo otro es que me asusta madre (risas), por el momento no estoy consumiendo pues el tal bazuco ese, la verdad la mariguanita me relaja más”.

Por su parte Juan expresa:

- E: ¿Qué sustancias consumes y cada cuánto?
 J: “todos los días y solo marihuana”.
 E: ¿qué significado tiene para ti?
 J: “para relajarme, pa sentirme mejor”.
 E: ¿En la familia consumen alguna sustancia?
 J: “Alcohol, drogadicción que es mi papá el único que consume ¡ah! la mamá de Santiago que consume basuca. Diego consume alcohol cuando quiere molestar”.

Y Santiago dice:

E: ¿en tu familia consumen? y ¿qué consumen?

S: “mi mamá, bazuca, marihuana y perico”.

E: ¿le ha ofrecido en algún momento alguna sustancia?

S: “si, marihuana”.

E: ¿Qué consumes?

S: “solo marihuana”.

E: ¿cada cuánto la consumes y con qué frecuencia?

S: “depende, depende de lo que tenga uno también, pues si uno tiene mucha fuma bastante, y si tiene poquito hay que tasarla”.

E: ¿qué significado tiene para ti el consumo de sustancias?

S: “se olvida uno de muchas cosas, en estos momentos hay severos problemas con mi familia, para evitar todos esos problemas”.

Lo expresado se relaciona con investigaciones anteriores sobre consumo y familia donde se evidencia que los modelos explicativos de los factores de riesgo para el consumo de drogas han determinado factores de riesgo a nivel individual, familiar, grupo de pares, social, educativo. En especial, los factores de riesgo a nivel familiar están relacionados con la desorganización familiar, poca relación con la familia, presencia de problemas afectivos en el hogar, ausencia de los padres, presencia de problemas en el manejo de la familia, expectativas no claramente definidas en relación a las conductas esperadas, falta de control, disciplina inconsistente o dura, conflictos matrimoniales, aprobación del uso del alcohol o de la droga y abuso del tabaco, el alcohol o de otras drogas por parte de los padres. (Navarro, et al., 2009 citado por Canales, Diaz, Guidorizzi y Arena, 2012).

Por su parte, Cuervo (2010) expresa la importancia de la familia para facilitar el desarrollo de conductas pro sociales y la autorregulación emocional, al igual que para la prevención de problemas de salud mental en la infancia, como depresión, agresividad, baja autoestima y ansiedad, entre otras, factores que influyen en el consumo de SPA, los cuales pueden verse dentro de antecedentes de estudios pasados y también pueden observarse en la percepción que poseen las unidades de análisis con respecto a este fenómeno.

4. Conclusiones.

De acuerdo con la información obtenida con los participantes del presente estudio y a través de la realización de una entrevista semiestructurada y un genograma, se pudo deducir que:

Los estilos de crianza permisivos pueden ocasionar una mala toma de decisiones, al igual que cuando el estilo parental es negligente puede generar que existan pocas herramientas de afrontamiento lo que hace más difícil tomar decisiones acertadas que combinado con problemas dentro del núcleo familiar, pueden convertirse en predictores de este tipo de comportamientos.

En el caso de la tipología familiar, se pudo observar que los cambios en esta afectan el estilo parental de Juan y Santiago, debido a que, al pasar de una familia extensa a una monoparental por la separación de sus padres, de acuerdo a lo que se capta en las respuestas de la entrevista, favorece la soledad, la dificultad para poner reglas, la desidealización del padre en la estructura familiar y la búsqueda de una complicidad constante.

De igual forma, los vínculos de ambas unidades de análisis se ven afectados sobre todo en la relación establecida con sus padres, lo que se evidencia en la relación existente entre Juan y Santiago la cual es mucho más fuerte. Así mismo, ambos adolescentes tratan de establecer externamente el vínculo que no poseen en casa y es por tal razón que buscan la aceptación de sus pares, lo que también podría ponerlos en riesgo, debido a que, para poder ser aceptados, estos pueden tomar malas decisiones. Teniendo en cuenta lo anterior y la realidad de esta familia, se observa que la marihuana es la sustancia

de uso más frecuente y común, siendo utilizada según estos, para relajarse, cuyo tipo de consumo es compulsivo, siendo este de uso diario o casi diario.

Con el cierre de este estudio y por lo encontrado en los dos adolescentes y al interior de su familia, se plantea la posibilidad de realizar futuras investigaciones que busquen indagar a profundida más elementos tales como el contexto del municipio, la proliferación del consumo en adolescentes como agente importante en la interacciones sociales. Todo lo anterior presupone estudios amplios que sean punto de partida para el establecimiento de políticas públicas orientadas al apoyo de la investigación e implementación de programas coherentes a la realidad frente a a la prevención y tratamiento de los jóvenes frente al consumo de SPA.

Referencias bibliográficas.

- Aguirre, N., Aldana, O., y Bonilla, C. (2016). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Bdigital*, 19(1), 1-8. <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n1.41785>
- Barroso, O. (2014). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja. *Revista digital de medicina psicosomática y psicoterapia.*, 4(1), 1-25.
- Canales, G., Díaz, T., Guidorizzi, A., y Arena, C. (2012). Consumo de drogas psicoactivas y factores de riesgo familiar en adolescentes. *Cuidarte*, 3(1), 260-269. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v3i1.20>
- Córdoba , J. (2014). Estilos de crianza vinculados a comportamientos problemáticos de niñas, niños y adolescentes. Trabajo de grado. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Cuervo, A. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(1), 111-121.
- Díaz-Granados, F., Pérez, G., & Muñoz, K. (2013). Sobre la supuesta inocuidad del consumo de Marihuana: diferencia entre consumidores y no consumidores en encuestas nacionales en Colombia. *Liberabit*, 19(1), 55-66.
- Díaz-Morales, K., Vallejo-Casarín, A., Muñoz- Portilla , J., Vargas-Escobar, L., González-De La O, G., & Guarnizo-Tole, M. (2018). Crianza parental y consumo de drogas en adolescentes escolares de Veracruz, México. *Revista de Educación y Desarrollo*, 20(1), 67-72. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie20-1.cpsv>
- Gago, J. (2016). Teoría del apego. El vínculo. España: Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar.
- Cote-Menéndez, M., Leal-Rojas, E. C., Prieto-Suárez, E., & Vargas Rojas, D. P. (2008). Relación entre el consumo crónico de sustancias psicoactivas y alteraciones neurocomportamentales en fármaco-dependientes en rehabilitación en comunidades terapéuticas. *Revista de la Facultad de Medicina*, 56(4), 338-352.
- Flick, U. (2015). El diseño de la investigación cualitativa. España: Ediciones Morata.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Martín, J., Fernández, M., & Galván, I. (2016). Valores y creencias de los jóvenes ante el policonsumo de sustancias adictivas. *Revista de Ciencias Sociales*, 21(4). [bhttps://doi.org/10.31876/rsc.v21i4.25747](https://doi.org/10.31876/rsc.v21i4.25747)



- Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Revista chilena de pediatría*, 85(3), 265-268. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>
- Muñoz Rivas, M., & Graña, J. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *psicothema*, 13(1), 87, 94.
- Oliva, A. (2011). Apego en la adolescencia. *Acción Psicológica.*, 8(2), 55-65.
- Olivía, E., & Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de familia en la globalización . *Justicia Juris* , 11-20. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20.
- Peñañiel, E. (2009). Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes. *Pulso*, 32, 147-176.
- Repetur, K. (2005). Vínculo y desarrollo psicológico: la importancia de las relaciones tempranas. *Revista Digital Universitaria*, 6(11), 1-15.
- Secades Villa, R., & Fernández Hermida, J. R. (2002). Factores de riesgo familiares para el uso de las drogas: un estudio empírico español. *Intervención familiar en la prevención de drogodependencias*. España: Universidad de Oviedo.
- Tur-Porcar, A., Doménech, A., & Mestre, V. (2018). Vínculos familiares e inclusión social. Variables predictoras de la conducta prosocial en la infancia. *Anales de psicología.*, 34(2), 340 -348. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.2.308151>