



## **EXCLUSIÓN SOCIAL, MARGINACIÓN Y POBREZA. TÓPICOS VIGENTES.**

Autor: Laura Castro Saucedo

Editorial: Fontamara y Universidad Autónoma de Coahuila

Año: 2018, pp. 185

ISBN: 978-607-736-489-4

Este libro se convierte en una referencia obligada para aquellos interesados en temas de pobreza, desigualdad, marginación y exclusión. En él se presenta un estudio de caso para los jóvenes de entre 15 y 24 años, marginados, con un cierto grado de exclusión social y establecidos en la zona metropolitana de la ciudad de Monterrey en el Estado de

Nuevo León. El abordaje posee un carácter cuali-cuantitativo, dividido en cuatro capítulos y donde a través de su discusión se contemplan tres elementos principales: las hipótesis planteadas, la construcción teórica de la revisión del marco de referencia y el paradigma de investigación desde la teoría crítica.

Se expone la base teórica de los conceptos de marginación, exclusión social y pobreza, retomando autores que se consideran relevantes dentro de esta línea tales como Amartya Sen y Julio Boltvinik, así como informes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social para la conformación del índice de rezago social. Se sostiene que el fenómeno de la pobreza ha sido un elemento clave para la discusión de la exclusión social, la distribución de bienes, servicios e ingresos, así como la inclusión de la población en situación de pobreza que es necesaria para un análisis completo del fenómeno. Por lo tanto, se considera un aporte vigente ya que proporciona herramientas importantes para una mejor planeación de políticas públicas en México dirigidas a esta población objetivo en específico.

En el texto se retoma el concepto de marginación propuesto por el Consejo Nacional de Población, como aquella donde prevalecen las carencias en acceso a bienes y servicios básicos. Por ello, la metodología de las ciencias sociales aplicadas con apoyo de la estadística permite esquematizar los indicadores en índices identificando cinco niveles de marginación: muy baja, baja, media, alta y muy alta; mismos que son utilizados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en la medición de pobreza, haciendo del material un oportuno complemento para el desarrollo de la política social en el país.

El texto se vuelve necesario para quienes deseen replicar este tipo de estudios en México ya que las condiciones sociales del país no han variado mucho en los últimos años, sin embargo, es importante considerar las particularidades de cada región. Así, si se pretende conocer el grado de marginación, pobreza y exclusión social de una parte de la población, el trabajo de campo expuesto en este material resultara apropiado ya que para la estimación de estos datos no basta con analizar los proporcionados por informes de las instancias gubernamentales

encargadas de la medición, sino también los que se obtienen mediante las entrevistas en campo y la observación participativa de la dinámica social del lugar. Queda claro que conocer la percepción de una población objetivo requiere de una interacción estrecha. Al considerar que la medición se centra en las carencias de la población en cuanto al acceso a bienes y servicios, se utilizan tres dimensiones: educación, vivienda e ingreso. Mismas que han sido consideradas para la medición de la pobreza en México por parte de otros autores que han desarrollado estudios similares.

El texto, sin duda, es idóneo para los interesados en las discusiones teóricas en torno a la exclusión social, principalmente de los jóvenes, pues ofrece un marco teórico referencial amplio pero entendible para cualquier tipo de lector. Queda mucho trabajo por hacer en cuanto al desarrollo de políticas públicas en México, sobre todo en aquellas que puedan resultar más efectivas para los niños, jóvenes y adultos mayores vulnerables; su participación en el diseño de estas es indispensable para ajustarlas a su contexto y a su realidad. Finalmente, es claro que la situación de pobreza de los jóvenes es una de las primeras condiciones que se deben mejorar con el fin de fortalecer el desarrollo de sus capacidades y que puedan salir de ese círculo de carencias donde la mayoría ha crecido y se está desarrollando.

**Ximena Gómez Ballesteros**  
ximenagomez32@gmail.com  
<https://orcid.org/0000-0001-9569-6896>  
Universidad de Quintana Roo, México

